

Date : 07/09/2007



Les défis dans l'assistance aux écoles de bibliothéconomie et des sciences de l'information dans les pays en voie de développement – Une perspective de recherche en Amérique latine

Ian M. Johnson

Professor and Associate Dean
Aberdeen Business School
The Robert Gordon University
Garthdee Road
Aberdeen AB10 7QE
Great Britain
i.m.johnson@rgu.ac.uk

Traduit par Patricia Lett
Patricia.lett@umontreal.ca
EBSI, Université de Montréal
Août 2007

Meeting:

83 Division VIII with Education and Training (1)

Simultaneous Interpretation:

Yes

WORLD LIBRARY AND INFORMATION CONGRESS: 73RD IFLA GENERAL CONFERENCE AND COUNCIL
19-23 August 2007, Durban, South Africa
<http://www.ifla.org/iv/ifla73/index.htm>



PROJECT REVISTAS



Résumé

Cette recherche présente un répertoire d'école de bibliothéconomie et de sciences de l'information en Amérique latine. Cette étude est basée sur des répertoires imprimés déjà existants et une recherche intensive sur le Web effectuée en janvier 2007. Un répertoire annexé identifie 127 institutions dans la région ayant offert ou offrant actuellement des cours sur le sujet, parmi lesquelles 100 paraissent actives.

Introduction

Un indicateur des changements affectant la profession en bibliothéconomie et sciences de l'information en Amérique latine est la hausse apparemment constante du nombre d'universités où la matière est enseignée. La communication dans la région, et même entre les plus grands pays, est faible. Ceci affecte non seulement la conscience de l'existence des cours pertinents, mais ralentit également le rythme de développement

Précédents répertoires

Les contenus des répertoires d'écoles de bibliothéconomie et sciences de l'information publiés précédemment sont à la fois incomplets et inconsistants. Les premiers guides d'écoles et des cours connus ont apparemment été compilés sous la responsabilité de l'Union panaméricaine (*Union Panamericana*) dans les années 1950s [1]. L'UNESCO a, depuis, supporté la publication de plusieurs autres répertoires internationaux d'écoles de bibliothéconomie. Le premier répertoire, publié en 1972, identifie seulement 24 écoles dans 11 des 20 États hispanophones et lusophones de la région, même si ces institutions ne sont pas plus que des centres de formation mis sur pied par les bibliothèques les plus importantes dans la région [2]. Dans un répertoire compilé par la section Éducation et Formation de l'IFLA (*IFLA's Education and Training Section*) avec le support de l'UNESCO, 71 écoles dans 17 pays ont été enregistrées pour l'année 1985 [3]. Cependant, les compilateurs d'une édition postérieure du même répertoire ont garanti les rapports de seulement 47 écoles même si, encore, seulement 3 pays n'ont pas été représentés [4]. Jusqu'à présent, la Section Éducation et Formation de l'IFLA a, pour plusieurs raisons, été incapable de compiler une nouvelle édition de son répertoire global. Une étude, entreprise par cet auteur entre 1997 et 1998, a révélé que le nombre total d'écoles encore existantes dans la région s'élèvent à pas plus de 58. Neuf pays n'ont apparemment pas encore mis sur pied d'école enseignant la discipline [5]. Cependant, des études plus récentes ont identifié le fait que la discipline est enseignée dans plus de 80 universités dans 16 pays de la région [6]. Le changement continu apparaissant, amenant un commentateur à noter que l'obtention de données fiables à propos de ces écoles est problématique [7, 8], empêche l'analyse de leur actuelle suffisance et pertinence.

REVISTAS

Le projet REVISTAS a été entrepris par un partenariat international, avec le support du programme ALFA (Formation Académique Latino-Américaine) (*America Latina Formación Académica*) de la Commission européenne (*European Commission*). Le projet prévoyait identifier les périodiques professionnels publiés dans la région dans l'intention de leur assurer une plus grande disponibilité par la numérisation et ainsi contribuer à l'éducation et au développement professionnel. Les principaux utilisateurs des périodiques étant censés être les écoles et départements qui enseignent et entreprennent des recherches dans la discipline, la compilation de cette liste d'écoles et de départements est entreprise afin que l'information sur les périodiques disponibles puisse leur être distribuée.

La préparation de la liste courante des écoles a été compliquée par la nature changeante de l'éducation supérieure en général. Cette recherche a été utile pour résoudre certains problèmes conséquents. Dans certains cas, les cours ont simplement été transférés d'une bibliothèque à une institution d'enseignement supérieur. Dans d'autres cas, le statut des institutions et les noms ont changé. D'autre part, la liste révisée résout une certaine confusion ayant pu survenir dues aux différentes conventions locales de présentation des adresses (pour la correspondance et/ou en visitant), ou parce que les adresses étaient incomplètes ou incorrectement transcrit dans les répertoires imprimés précédemment.

Méthodologie

Les entrées de 3 répertoires imprimés, préparés avec le support de l'UNESCO [9, 10, 11], ont été compilées comme base initiale des recherches sur le web. Les entrées dans ces répertoires imprimés ont été ajoutées ou mises à jour par les recherches dans les listes d'écoles sur plusieurs sites Web :

- Portail des bibliothèques de l'UNESCO (UNESCO Libraries portal) – http://www.unesco.org/cgi-bin/webworld/portal_bib2/cgi/page.cgi?g=Training%2FInstitutions%2FLatin_America%2Findex.shtml;d=1
- Portail des Archives de l'UNESCO (UNESCO Archives portal) - http://www.unesco.org/webworld/portal_archives/pages/index.shtml
- INFOLAC – UNESCO Programme pour la Société de l'Information en Amérique Latine et aux Caraïbes (INFOLAC - UNESCO Programa para la Sociedad de la Información en America Latina y El Caribe) - <http://infolac.ucol.mx/directorio/escuelas.html>
- Liste mondiale des Départements et Écoles de Sciences de L'Information, Gestion de l'Information, Systèmes d'Information, etc. (World List of Departments and Schools of Information Studies, Information Management, Information Systems, etc.) - <http://informationr.net/wl/wlist7.html>

- Universia, un portail reliant 650 universités, avec des branches nationales dans 10 pays (Argentine, Brésil, Colombie, Chili, Espagne, Mexique, Pérou, Portugal, Porto Rico et Vénézuéla - <http://www.universia.net/>)
- EDIBCIC – Association d'Éducation et Investigation en Bibliothéconomie, Archivistique, Sciences de l'Information et Documentation de l'Iberamérique et les Caraïbes (Asociación de Educacion e Investigacion en Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamerica y el Caribe) - <http://www.edibcic.org/index.htm>
- Groupe Baratz – Service de Télécommunication – Centre de services et ressources pour bibliothèques et bibliothécaires : Universités : Où Étudier (Grupo Baratz - Servicios de Teledocumentación - Centro de servicios y recursos para bibliotecas y bibliotecari@s: Universidades: dónde estudiar) - <http://www.absysnet.com/recursos/recuniversidades.html#Iberoamerica>
- Centre de Ressources pour l'Apprentissage (Page créée pour les Bibliothèques Scolaires du Monde Hispanique, janvier 2005 : Écoles et Départements de Bibliothéconomie (Centros de Recursos para el Aprendizaje (Página creada para los Bibliotecarios Escolares del Mundo Hispano, Enero 2005): Escuelas y Departamentos de Bibliotecologia) - <http://www.geocities.com/crachilecl/asociac.htm>
- ABECIN – Association brésilienne des Sciences de l'Information (Associação Brasileira de Ciencia da Informaçao) - <http://www.abecin.org.br/Escolasal.htm>
- Conseil Fédéral de Bibliothéconomie (Conselho Federal de Biblioteconomia) (Brasil) - <http://www.cfb.org.br/html/instituicoes.asp>
- Conseils régionaux de bibliothéconomie (Conselhos Regionais de Biblioteconomia) (Brasil) - http://www.cfb.org.br/html/links_regionais.asp

Les recherches ont été entreprises en janvier 2007. Il est évident que plusieurs de ces répertoires électroniques n'avaient pas été mis à jour récemment et aucun n'était compréhensif. Néanmoins, la plupart des nouvelles entrées de la liste annexée à cette recherche proviennent des sites web. De plus, un petit nombre de cours ont été identifiées initialement à partir des affectations institutionnelles d'auteurs des articles de périodiques sur l'éducation professionnelle dans la région, ou par hasard.

Les sites Web des universités latino-américaines et les bibliothèques sont à différents stades de développement. Certains sites web étaient en reconstruction au moment où ils ont été étudiés. L'esthétique est souvent plus impressionnante que la fonctionnalité. Les structures sont variables, et un large éventail de terminologie est utilisé en en-tête de la structure interne des sites Web. L'information est présentée avec plus ou moins de détails, utilisant un éventail tout aussi varié de pratiques. La navigation est fréquemment pauvre et un nombre important de « clics » peut être nécessaire pour trouver la bonne page. Le manque de planification de développement de site Web est davantage reflété par les liens morts causés par des changements introduits sans lien créé avec les adresses URL abandonnées.

Certaines institutions ne semblent pas supporter les pages web individuelles de Facultés, Départements, ou dans certains cas, des cours. Certains de ces derniers ont conséquemment mis sur pied leurs propres sites Web. Lorsqu'une entité

organisationnelle a sa page web, dans plusieurs cas, il n'y a pas de lien entre cette page et le détail des cours, les employés, les publications, etc.

Semblablement, dans plusieurs cas, il n'y a pas de lien entre les pages web des cours et la partie pertinente de l'institution responsable pour la gestion et l'offre du cours. Il y a, conséquemment, des inconsistances dans la liste. Par exemple, il n'y a pas toujours été possible d'identifier le nom de l'École, du Département ou de la Faculté offrant le cours. Dans certains cas, un plus grand degré de détail est offert, occasionnellement seulement pour assurer que la correspondance rejoigne la partie correcte de l'institution, si cette liste est utilisée aux fins d'adresse. Dans le répertoire annexé, certaines adresses URL peuvent avoir besoin de troncature à la racine de la page pour naviguer à travers le site des pages pertinentes.

Certaines adresses URL sont présentées seulement au niveau institutionnel parce que les détails sur les départements ou les localisateurs de pages de cours ne sont pas du domaine public. L'inclusion d'une adresse URL dans une liste annexée confirme cependant simplement que l'institution existe toujours, même s'il n'a pas été possible de trouver une page pour un département ou un cours pertinent. Sans preuve directe d'un site Web, il n'est pas possible de confirmer définitivement que l'institution concernée offre toujours un cours pertinent. Ce répertoire inclut des entrées apparaissant dans des répertoires publiés précédemment même s'il n'a pas été possible, par une recherche sur le web, de localiser l'institution concernée ou un cours pertinent dans une institution. L'omission d'une adresse URL dans une entrée indique simplement qu'il n'a pas été possible de trouver un site web correspondant à l'institution dans un répertoire précédemment publié ou un répertoire électronique. Les résultats des recherches dans les sites Web des institutions suggèrent cependant que certains cours pertinents ont été retirés, temporairement ou de façon permanente.

Résultats

Ces enquêtes suggèrent que les institutions d'éducation supérieure, même dans les plus petits pays de la région, ont à un moment donné voulu répondre au besoin d'éduquer des professionnels de l'information. Les recherches ont révélé qu'un total de 127 institutions semblent offrir ou avoir offert des cours en bibliothéconomie et sciences de l'information dans les pays hispanophones et lusophones de la région, dont 49 n'apparaissent pas dans les 3 répertoires imprimés examinés au début de la recherche. Des indices suffisants ne peuvent être trouvés pour confirmer que 27 des institutions identifiées dans les répertoires imprimés ou sur les sites web offrent présentement des cours. Néanmoins, le nombre total d'institutions dont les sites Web offrent présentement des cours (100, incluant une identifiée par communication personnelle avec une personne du milieu académique, Fulbright, impliqué dans un plan pour établir un nouveau cours) est significativement plus grand que précédemment relevé par certains. Il est intéressant de noter que, en proportion avec la population de la région, c'est à peu près le même nombre d'écoles de bibliothéconomie et sciences de l'information accréditées par l'ALA aux États-Unis, même si l'on peut apercevoir que la distribution entre les pays n'est pas égale. Seulement un pays n'apparaît pas supporter un cours dans la discipline.

Cependant, plusieurs grands centres urbains dans quelques-uns des pays les moins développés ou géographiquement très grands n'ont aucun accès local à l'éducation dans la discipline. Ceci suggère qu'il peut y avoir un petit marché significatif pour l'éducation à distance en espagnol, fourni à la fois au niveau du 1^{er} et 2^e cycle.

Pays	Nombre d'écoles	
	Identifiées	Actives
Argentine	18	15
Bolivie	3	1
Brésil	50	40
Chili	6	4
Colombie	7	4
Costa Rica	4	4
Cuba	4	1
Equateur	4	3
El Salvador	2	2
Guatemala	1	1
Honduras	1	1*
Mexique	12	11
Nicaragua	1	0
Panama	3	2
Paraguay	1	1
Perou	3	3
Puerto Rico	2	2
République Dominicaine	1	2
Uruguay	1	1
Venezuela	3	2
TOTAL	127	100

Table 1. Écoles et départements de bibliothéconomie et sciences de l'information dans les pays hispanophones et lusophones en Amérique latine.

* Nouveau cours proposé pour 2007

Limites

Le chercheur n'a pas été capable d'examiner les répertoires les plus anciens [12] ou plus récents [13], mais il semble que cela n'est pas provoqué d'erreurs ou d'omissions significatives.

Dans certains cas, les adresses URL incluses dans le répertoire annexé peuvent être liées seulement à un cours particulier. Le but a simplement été d'identifier les institutions où la discipline est ou a été enseignée (ou possiblement dans certains cas où on avait l'intention de l'enseigner). Aucun effort n'a généralement été fait pour donner les adresses URL où les cours sont offerts dans une institution à plus

d'un niveau (1er cycle et cycles supérieurs), ou avec plus d'une spécialité, par exemple : bibliothéconomie, sciences de l'information, archivistique ou gestion des documents (records management). Les écoles enseignant seulement l'archivistique ou la gestion des documents n'ont pas été incluses à moins qu'elles apparaissent déjà dans un des répertoires consultés.

Certaines institutions identifiées ici offrent des cours à la fois sur le campus et à distance. Dans certains cas, l'enseignement à distance est géré par un département différent de l'institution. Cette liste assume que le développement académique du cours est la responsabilité du département apparenté et les détails des adresses séparées pour les programmes d'enseignement à distance ont été omis.

Dans presque chaque pays il y a des indices (implicites dans le nom des cours et des écoles) du changement du curriculum d'enseignement étroitement ciblé sur la bibliothéconomie à quelque chose de plus largement basé sur les sciences de l'information. Il a été convenu de reconnaître ce qui semble être la manifestation contemporaine des écoles incluses dans les répertoires plus anciens et de les ré-inclure ici, même si l'emphase changeante de leur curriculum demeure une question controversée dans certains pays. Dans plusieurs cas, l'information suffisante était facilement accessible sur le site Web pour faciliter l'élimination complète de ces listes, ces cours enseignants « Sciences de l'information » ("*ciencias de informacion*") pouvant utiliser le terme dans un sens aussi largement reconnu pour décrire les programmes en sciences informatiques.

Remerciements

L'auteur est reconnaissant des partenaires du projet REVISTAS pour la contribution à l'information et à Elsa Ramirez Leyva du Centre universitaire des Recherches en Bibliothéconomie (*Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas*), Université Nationale Autonome du Mexique (*Universidad Nacional Autónoma de México*), que le travail sur le sujet a contribué à la liste et aidé à valier certaines informations trouvées.

RÉFÉRENCES

- 1 Linares, E., *compiler*. Guia de escuelas y cursos de bibliotecologia en America Latina. 2nd edition. Washington, D.C., USA: Union Panamericana. 1959
- 2 UNESCO. World guide to Library Schools and training courses in documentation. London,U.K.: Bingley. 1972
- 3 Fang, J.R., and Nauta, P., *editors*. International guide to Library and Information Science education. Munich, Germany: K.G. Saur. 1985 (IFLA Publication 32)
- 4 Fang, J.R. Stueart, R.D., and Tuamsak, K., *editors*. World guide to Library Archive and Information Science education. 2nd edition. Munich, Germany: K.G. Saur. 1995 (IFLA Publications 72/73)
- 5 Johnson, I.M., and Fuertes Medina, A. Librarianship and Information Studies in Latin America and the Caribbean. *Focus on international and comparative librarianship*, 31 (2), 2000, 61-70.
- 6 Maris Fernandez, S., and Giunti, G.M. Planes de estudio de las escuelas de bibliotecología, archivología y museografía de Iberoamerica. Buenos Aires, Argentina: Sociedad de Investigaciones Bibliotecológicas; IFLA, Progreso de la Bibliotecología en el Tercer Mundo/ALP. 1999
- 7 Rodríguez [Gallardo], [J.] A. Library Science studies in Latin America and the Caribbean: a numerical and interpretative approach - paper presented at the ALISE Conference, Boston, Massachusetts, January 11-14, 2005. [21 PowerPoint slides] [online]: <http://dlist.sir.arizona.edu/718/> [Accessed 12th July 2005]
- 8 Rodríguez Gallardo, [J.] A. Library education in Latin America and the Caribbean. *New Library World*, 108 (1/2) 2007, 40-59 UNESCO. World guide to Library Schools and training courses in documentation. London,U.K.: Bingley. 1972
- 10 Fang, J.R., and Nauta, P., *editors*. International Guide to Library and Information Science Education. Munich, Germany: K.G. Saur. 1985 (IFLA Publication 32)
- 11 Fang, J.R. Stueart, and Tuamsak, *editors*. World Guide to Library Archive and Information Science Education. Munich, Germany: K.G. Saur. 1995 (IFLA Publications 72/73)
- 12 Linares, E., *compiler*. Guia de escuelas y cursos de bibliotecologia en America Latina. 2nd edition. Washington, D.C., USA: Union Panamericana. 1959
- 13 Maris Fernandez, S., and Giunti, G.M. Planes de estudio de las escuelas de bibliotecología, archivología y museografía de Iberoamerica. Buenos Aires, Argentina: Sociedad de Investigaciones Bibliotecológicas; IFLA, Progreso de la Bibliotecología en el Tercer Mundo/ALP. 1999