



World Library and Information Congress: 70th IFLA General Conference and Council

22-27 August 2004
Buenos Aires, Argentina

Programme: <http://www.ifla.org/IV/ifla70/prog04.htm>

Code Number: 104-F
Meeting: 75. National Libraries
Simultaneous Interpretation: -

La bibliothèque nationale du Bénin et les services rendus au public

Francis Marie-José ZOGO

Directeur de la Bibliothèque nationale du Bénin
Porto Novo, Bénin

Résumé

J'ai l'honneur et le privilège de présenter à cette auguste assemblée, dans le cadre des travaux du 69^{ème} congrès mondial de l'information une communication relative aux services rendus au public par la Bibliothèque nationale du Bénin que je dirige depuis septembre 2001.

La présente communication portera sur deux points essentiels. Le premier abordera très succinctement la présentation de la BN-Bénin à travers sa création, ses missions et ses infrastructures et le deuxième point portera sur les services qu'elle rend aux différentes couches de notre société. Je finirai mes propos par les différents projets en étude pour mieux servir ce public qui, de plus en plus a des besoins qu'il exprime et que l'équipe dirigeante essaie de satisfaire.

I – PRESENTATION DE LA BIBLIOTHEQUE NATIONALE

1.1. Création

La BN a été créée en 1975 par décret n° 75-308 du 28 novembre 1975. Mais comme toute structure étatique des missions qui ont été assignées fort des moyens suivants mis à sa disposition.

1.2. Infrastructures

Construite en 1985, la Bibliothèque nationale couvre comporte trois grands bâtiments destinés à l'administration (direction et services techniques), au service au public (salles de lecture, de conférence, de prêt, d'exposition et d'animation) et les magasins. Ces trois bâtiments couvrent une superficie de 4 962 m² répartie comme suit :

- Administration et services techniques : 726 m²
- Service au public : 1 736 m²
- Magasins ou réserves : 2 500 m²
- rez-de-chaussée : 1 215 m²
- et étage : 1 285 m² .

1.3. Missions

1.3.1 Missions classiques de la BN

La BN a pour missions principales :

- la collecte, la conservation et la diffusion de toute la production éditoriale nationale sous toutes ses formes par le biais de la loi du dépôt légal, et par acquisition sur fonds propres de la BN, par don et legs,
- la publication régulière de la **Bibliographie du Bénin**, un périodique qui diffuse la production éditoriale publiée par les Béninois vivant sur le territoire national ou à l'étranger, ainsi que les publications relatives au Bénin éditées à l'étranger,
- le contrôle bibliographique par le biais du centre national d'ISBN et ISSN.

1.3.2 Mission secondaire : lecture publique

- et la promotion du livre et de la lecture publique par l'intermédiaire des structures décentralisées que sont les Bibliothèques Départementales (BD) et les Centres de Lecture Publique (CLP).

1.4. Fonds documentaire

- Héritage de l'Institut Fondamental d'Afrique Noire (IFAN)

Plus d'un millier d'ouvrages traitant de l'Afrique et du Dahomey de la période coloniale sont le fonds de base de la BN. Elle l'a hérité de l'INFAN à sa création en 1975.

- Mémoires et thèses

Plus d'un millier de thèses et mémoires soutenus au Bénin. On note également quelques mémoires et thèses d'étudiants béninois à l'étranger.

- Estampes, cartes et plans

La BN dispose d'une bonne collection de cartes et plans des différentes zones et parties du Bénin.

- Patrimoine musical

En partenariat avec la Banque Internationale d'Information sur les Etats Francophones, la BN a pu disposer de plus de sept cent cassettes et CD audio de la musique béninoise.

II – SERVICES

2.1 Services communes aux BN

Nous classons dans cette rubrique tous les services classiques qui font partie des missions qui sont assignées à la BN-Bénin. Il s'agit :

2.1.1 *Collecte et conservation du patrimoine national éditorial*

2.1.2. Contrôle bibliographique

2.2.1 Centre national ISSN-ISBN

La BN-Bénin a adhéré au Centre International d'Enregistrement des Publications en Série (CIEPS) en septembre 2000 et le centre national ISBN-ISSN a démarré ses activités en 2001 par l'attribution des n° ISSN et a permis de contrôler la production nationale. A ce jour,

- 105 N° d'ISSN ont été attribués
- des dizaines de blocs d'ISBN ont été attribués aux maisons d'édition, Imprimeurs et auteurs sur demande.

2.2.2 *Attribution de n°S de dépôt légal & publication de la Bibliographie nationale*

La production littéraire au Bénin n'est pas assez importante pour permettre la publication régulière et à périodicité connue de la Bibliographie nationale. Depuis la création de la BN, cinq numéros ont été publiés et le cinquième couvrant la période de 1996 à 2002 a été publié en novembre 2003.

Le faible taux des numéros attribués est dû à la faiblesse de la production éditoriale nationale. Beaucoup de Béninois continuent de se faire éditer à l'étranger, en France particulièrement, malgré la présence de quelques maisons d'édition de renom.

Le premier n° de la Discographie béninoise est en élaboration et paraîtra à la fin de l'année en cours.

2.3 *BN & lecture publique*

La BN-Bénin est chargée de la promotion de la lecture et du livre. Outre la gestion des douze (12) bibliothèques de lecture publique installées dans les douze départements du pays, la BN offre un service de lecture publique. Ce service est composé de :

2.3.1 Le centre de prêt

Le centre de prêt est destiné à assurer le prêt à domicile aux usagers de la BN. Il ne s'agit pas ici des documents sur le Bénin conservés dans nos réserves, mais des documents acquis pour un public hétéroclite en vue de satisfaire leur besoin en lecture. Ce fonds s'élève à plus d'un millier d'ouvrages et satisfait tous les goûts et les besoins en lecture et sert les adolescents et les adultes.

2.3.2 La section enfantine

La section enfantine de la BN-Bénin a été créée en 1998 pour répondre à la demande des tout petits qui ont fait part de leur besoin en lecture. Avec l'appui de l'Unicef et de l'Unesco, cette section a vu le jour et reçoit annuellement la visite de milliers d'écoliers et d'élèves de 0 à 14 ans. En dehors des besoins de lecture, cette section s'emploie à prendre en charge les enfants à travers beaucoup d'autres activités à savoir :

- d'animation autour du livre,
- discussion autour des thèmes d'actualité nationale (le trafic des enfants, le phénomène de « vidomington » ou les enfants placés, etc.) et internationale,
- des ateliers artistiques,
- des projections de cassettes vidéo et toutes autres activités qui peuvent leur permettre de comprendre et d'approfondir les connaissances reçues à l'école.

2.4 BN & promotion NTIC : Le Point d'Accès aux Inforoutes pour la Jeunesse (PAJE)

En partenariat avec l'Agence Intergouvernementale pour la Francophonie (AIF), la BN du Bénin offre l'accès à l'information par l'Internet aux usagers par le biais d'un Point d'Accès à l'Inforoute pour la Jeunesse (PAJE).

À l'origine, Le Point d'Accès aux Inforoutes pour la Jeunesse (PAJE) de Porto-Novo était un projet de l'Agence Intergouvernementale de la Francophonie dont a bénéficié la Bibliothèque nationale suite à un appel à candidature lancé par l'Institut National des Technologies de l'Information et de la Formation (INTIF) pour la mise en place dans les pays francophones des centres Internet destinés à la jeunesse francophone. Ouvert officiellement le 1^{er} février 2000, il fut le premier cybercafé de la ville de Porto-Novo. Ses objectifs étaient de créer les conditions nécessaires pour familiariser la jeunesse de Porto-Novo à l'utilisation de l'outil informatique et de l'Internet. Depuis sa création jusqu'à ce jour, le centre accueille plus de cinq mille (5 000) usagers et initié plus de mille (2 000) jeunes et adultes aux logiciels de traitement de texte et tableur (WORD, EXCEL, etc.) et formé un peu moins à la création de pages WEB.

Grâce à ce centre, la BN organise annuellement la fête de l'Internet. Elle a célébré sa 5^{ème} édition en mars dernier.

2.5 BN & transfert des connaissances endogènes

La BN organise, en collaboration avec les artisans de la ville de Porto-Novo et environs, des séances de transfert des connaissances endogènes. L'accent est mis

sur les métiers traditionnels en voie de disparition ou des métiers difficiles ou qui n'intéressent plus la jeunesse. Ainsi des séances de transfert des ces connaissances sont organisées pour pérenniser ces métiers comme le métier de tisserand, de tradi-praticien, etc.

2.6 BN & formation continue des cadres de la nation

La BN, en collaboration avec d'autres services de l'Etat, offre ses services à des fins de formation continue aux fonctionnaires et de réunions d'intérêt national et international. Ainsi la BN offre ses locaux pour permettre aux agents des services publics et privés de se remettre à niveau afin d'offrir de meilleures prestations dans leur services respectifs. Ainsi la BN accueille des séances de formation des différents secteurs de l'administration publique et privée, des conférences internationales, etc.

2.6 BN & promotion du sport au sein de la jeunesse béninoise

En collaboration avec des clubs sportifs, la BN offre ses locaux à la jeunesse pour la pratique d'activités saines et sportives pour leur épanouissement. Ainsi deux clubs de karaté et de judo de même qu'un club de tennis de table utilisent nos installations pour pratiquer ces sports.

2.7 BN & promotion de l'excellence en Afrique en sciences humaines

La BN a offert provisoirement une partie de ses locaux au Professeur HOUNTONDI Paulin, Philosophe émérite béninois, pour l'installation d'un centre, le Centre Africain des Hautes Etudes qui a été retenu comme pôle d'excellence en sciences humaines en Afrique par l'Agence Intergouvernementale de la Francophonie (AIF). Ce centre dispose d'une bibliothèque en sciences humaines et supplée la BN en documentation spécialisée en la matière.

2.8 BN & promotion de l'art béninois

La BN, haut lieu de culture est un espace de promotion de la culture béninoise et de ses artistes. Elle ouvre ses portes aux artistes pour qu'ils expriment leur talent à travers l'exposition de leurs œuvres. Cet espace leur permet de se faire connaître du grand public.

Des ONG utilisent nos installations pour rassembler des enfants de 5 à 15 ans pour des activités culturelles.

CONCLUSION

En Afrique, les BN sont des institutions qui, en plus des missions classiques, doivent s'engager dans d'autres actions pour permettre aux populations de mieux l'exploiter.

Les pays qui ont le privilège d'en avoir une, doivent réfléchir à des activités qui impliqueraient toutes les couches de la nation. C'est dans cette optique que la BN a en projet d'axer désormais ses activités au profit du plus grand nombre de la population.

Projets

- ***Agrandissement du centre Internet avec intégration d'un fonds documentaire spécialisé en TIC et agrandissement du parc informatique***

Le local qui abrite présentement le PAJEBN est devenu trop restreint par rapport au nombre d'utilisateurs qui le fréquentent et aux ambitions du centre. Cela a conduit à envisager l'agrandissement du centre par l'ajout de nouveaux équipements informatiques et par l'intégration d'une salle plus spacieuse.

La demande des utilisateurs se fait beaucoup plus sentir par rapport au besoin de documentation relative aux technologies de l'information et de la communication. Alors, pour répondre à cette demande, le centre a pu acquérir un certain nombre d'ouvrages en la matière qu'il souhaiterait installer dans son local afin d'en faire bénéficier le public.

- ***Partenariat avec les musées de Porto-Novo***

On voudrait que les jeunes puissent vulgariser la culture de Porto-Novo dans Internet. L'idée soulevée consisterait à exploiter la spécificité de chaque musée pour créer un site Internet où serait partagée l'information sur la culture de Porto-Novo. Chaque musée pourrait fournir l'information sur ses expositions pour alimenter le contenu et des équipes de jeunes participeraient à l'élaboration du site Internet. On pourrait également former les intervenants des musées afin qu'ils puissent créer eux-mêmes un site pour leur institution.

- ***Collaboration avec le Musée ethnographique dans le cadre du projet Parcours***

Le projet *Parcours* est une initiative de l'association Ethnologues en Herbe qui vise à sélectionner les fonds ethnologiques les plus appropriés pour créer une source commune et susciter des collaboration entre les institutions participantes. Dans le cadre du projet *Parcours*, il s'agira pour le Musée ethnographique de Porto-Novo de recenser les éléments de la culture qui seront inclus à une page web. Nous agissons comme intermédiaire entre les initiateurs du projet et le Musée ethnographique. En effet, notre collaboration avec le musée ethnographique du Bénin se situe au niveau d'une contribution technologique pour fournir l'accès à des ordinateurs, des services de communication et d'impression, etc. Notre matériel et connexion sont mis à la

disposition du musée pour non seulement fournir de l'information et faciliter les échanges, mais aussi pour créer le site où serait diffusé le contenu, etc.

- **« *Projet d'alphabétisation des femmes par le multimédia* » avec l'Association Initiale**

Il s'agit d'un projet initié par l'Association Initiale, basée à Marseille, qui se situe dans six pays d'Afrique (Bénin, Cameroun, Comores, Gabon, Mali, Sénégal) où il sera question d'assurer une formation dans le cadre de l'alphabétisation des femmes. Le centre et ses équipements seront alors mis à la disposition des formateurs. Le centre pourrait également participer à l'identification du public cible qui participera à cette formation, au recrutement, à coordination des activités, etc.

- ***Participation à la formation pour création de sites Internet avec Think Quest Africa***

Une formation diplômante de 40 heures sera offerte au mois de mai 2004 à un certain nombre d'usagers du centre qui s'y seront inscrits. Cette formation sur la création de sites Internet sera offerte au PAJEBN et va permettre aux apprenants de participer à un concours international de création de page web auquel participe le PAJEBN.

- ***Possibilité d'offrir une formation diplômante et d'établir des partenariats avec certains établissements de la région pour instituer des stages pour les apprenants***

Des démarches sont entreprises afin de passer d'une simple initiation à l'outil informatique à l'offre d'une formation diplômante structurée. Dans ce contexte, le centre prévoit se rapprocher de certaines organisations et entreprises privées de la région qui pourraient accueillir les personnes formées au PAJEBN en tant que stagiaires chez elles. Cela permettrait d'offrir une expérience pratique aux apprenants et de mieux évaluer leur apprentissage sur une base concrète avant de leur accorder un diplôme. Cette démarche favoriserait également l'insertion dans le marché du travail pour des jeunes nouvellement formés.

- ***Recherche d'opportunités de partenariats multilatéraux avec des organisations internationales***

Le PAJEBN est constamment à la recherche d'opportunités et de partenariats avec des organisations nationales et internationales afin d'obtenir un appui pour ses activités et d'initier des nouveaux projets.